



**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: CLAUDIA KARINA GARCIA MAZINI**

**ELIZANDRA SIQUEIRA DE ROCO**

**ROSÉLIA APARECIDA D. LAURANO**

**TURMA: E.I-5**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07/06 a 11/06 DE 2021.**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras: Claudia K. Garcia Mazini, Rosélia Ap. D. Laurano e Elizandra Siqueira de Roco

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “A Joanhinha que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	O EU O OUTRO E O NÓS: Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural. Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.  ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras, registro gráficos, letras, números. Identificar a letra “J”, vogais e consoantes e identificar a

família silábica da letra “J”, junções de consoantes e vogais.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:**  
Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial, desenvolver coordenação motora fina, movimento de pinça (recorte e colagem). Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:**  
Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, recorte, colagem, cores e formas.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  
Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, sequência.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vídeos, história, textos; áudios;  
Atividades de registros impressas;  
Atividades explorando números e quantidade;  
Atividade de sequência;  
Atividade de pintura recorte e colagem;  
Atividades de psicomotricidade ampla e global;

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Atividades referente aos temas trabalhados

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**1º DIA DE AULA---- 07/06/2021**

**TEMA: A Joanhina e a letra J.**

**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história: “A Joanhina que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:** Mundo social: papéis sociais; manifestação cultural.

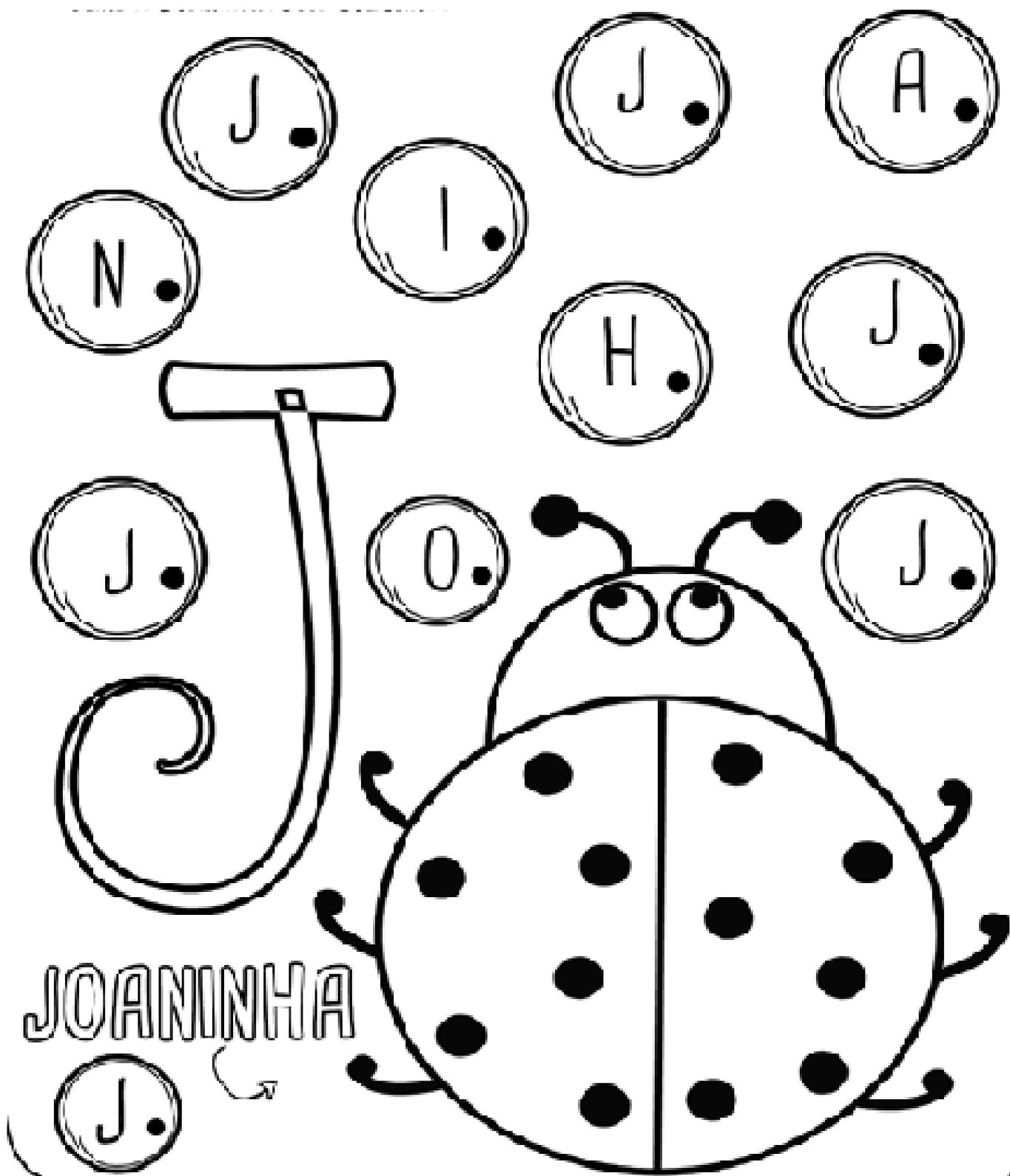
**ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Atribuição de significado, linguagem verbal, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, inferência, sequência lógica dos fatos e ideias, ampliação do vocabulário. Organização narrativa considerando tempo, espaço, trama e personagens. Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

**TRAÇOS CORES SONS E FORMA:** Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, cores e formas.

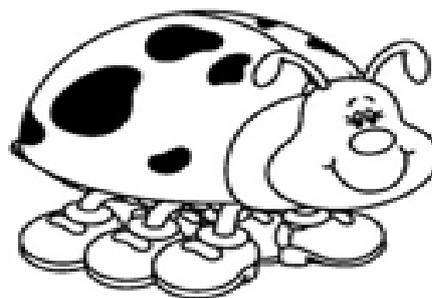
**DESENVOLVIMENTO:** Iniciar a aula com a história, “ A Joanhina que perdeu as pintinhas” Depois de explorar a letra “J”, seu nome, som e traçado e realizar as atividades de registros.

1) PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS J QUE ENCONTRAR, DEIXE A JOANINHA BEM COLORIDA.



ENCONTRE EM CADA LINHA A LETRA J.

A	C	E	J	B
B	J	M	L	T
V	C	G	J	H
J	U	K	L	C
T	C	J	D	J



VAMOS TREINAR?



Vamos treinar a escrita das letras que já aprendemos.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J			H			A	
--	---	--	--	---	--	--	---	--

	E			D	
--	---	--	--	---	--



ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TEMA: **A Joanhinha e a letra J.**

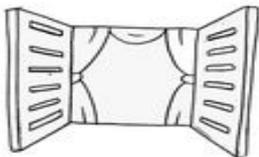
**OBJETIVOS:** Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “A Joanhinha que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequência; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a letra “J”, vogais e consoantes.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:** Desenvolver coordenação motora fina, preensão, orientação espacial.

**DESENVOLVIMENTO:** Nesta aula vamos treinar a escrita da letra “J” e conhecer outras palavras que iniciam com esta letra. Assista o vídeo da professora com imagens que iniciam com esta letra.

**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.**



J A N E L A  
[ ] [ ] N [ ] L [ ]



J O A N I N H A  
[ ] [ ] [ ] N [ ] N [ ] [ ]



J U B A  
[ ] U [ ] A



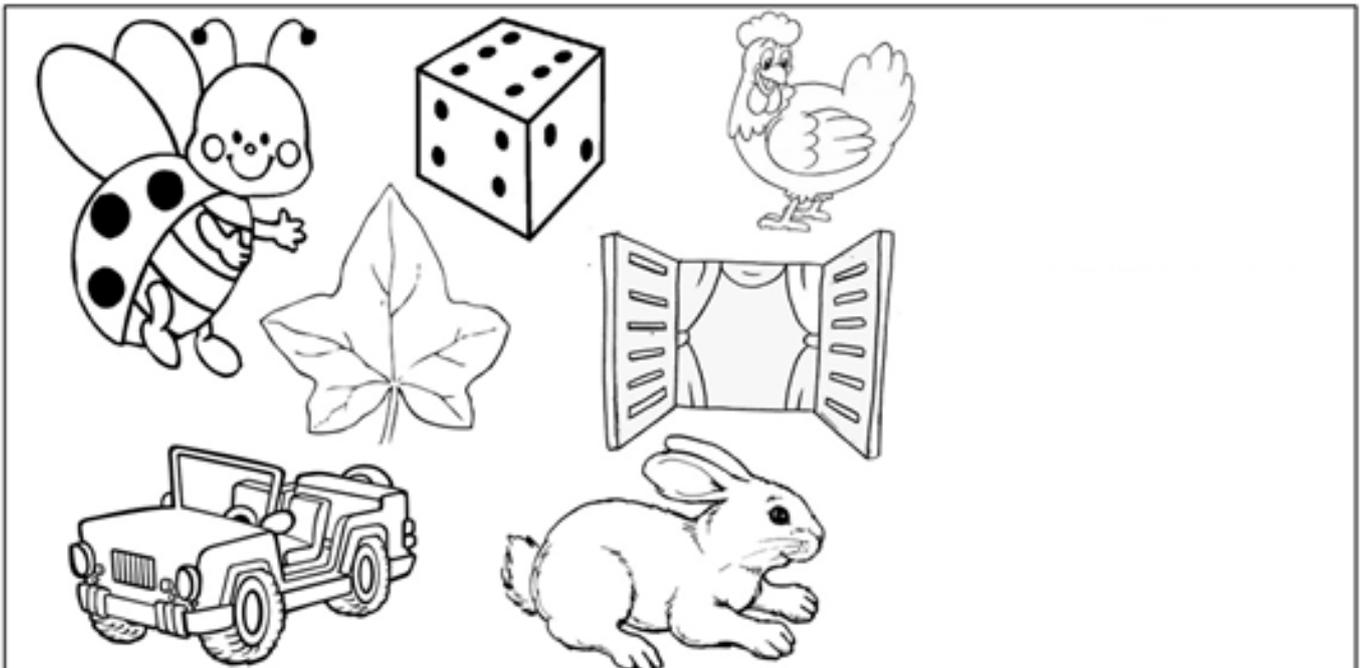
J I P E  
[ ] I P [ ]

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



3º DIA DE AULA -----09/06/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TEMA: **A Joaquina e a letra J.**

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “A

Joaninha que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequencia; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e números.

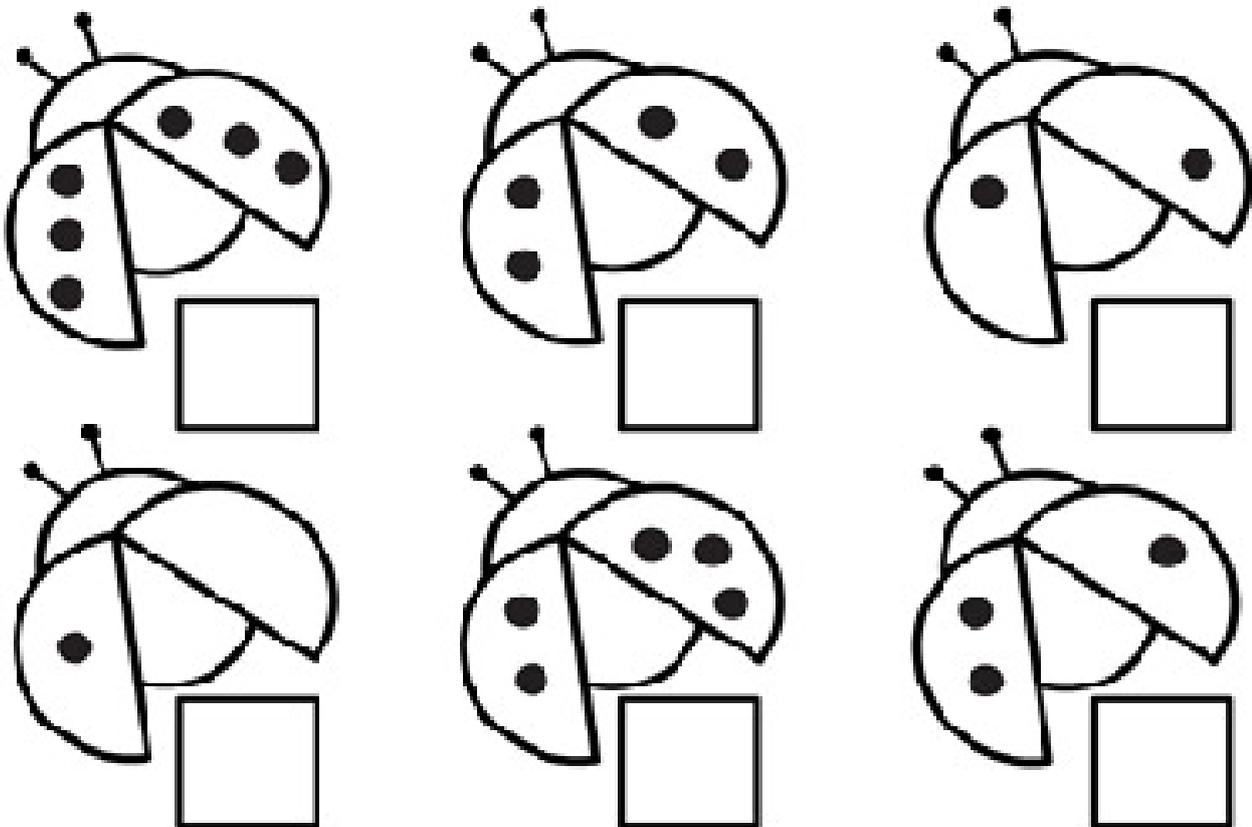
CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, movimento de pinça (recorte e colagem).

TRAÇOS CORES SONS E FORMA: Linguagem e artes visuais: elementos da linguagem visual; modalidades das artes; pintura, recorte, colagem, cores e formas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Contagem oral, sistema de numeração, relação número quantidade, sequencia.

DESENVOLVIMENTO: Nesta aula vamos explorar os números, quantidades e sequencia.

### **1. VAMOS CONTAR AS PINTINHAS DAS JOANINHAS?**



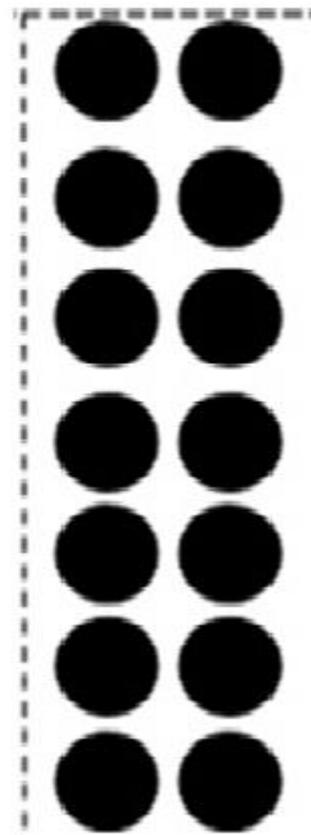
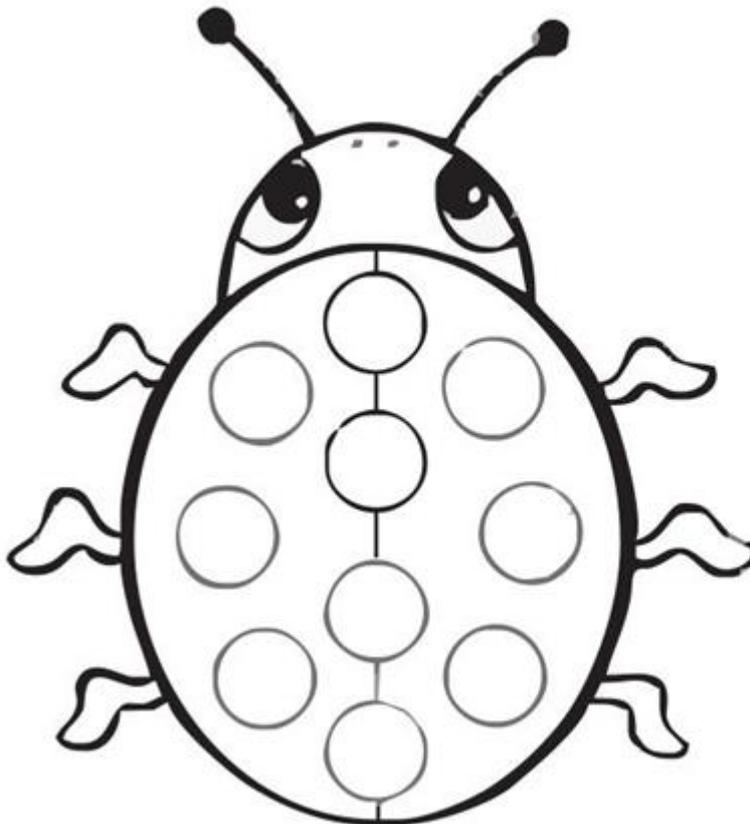
**2. CONTINUE A DESENHAR AS PINTINHAS NAS  
JOANINHAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA:**



**3. CIRCULE O GRUPO QUE TEM MAIS JOANINHAS:**



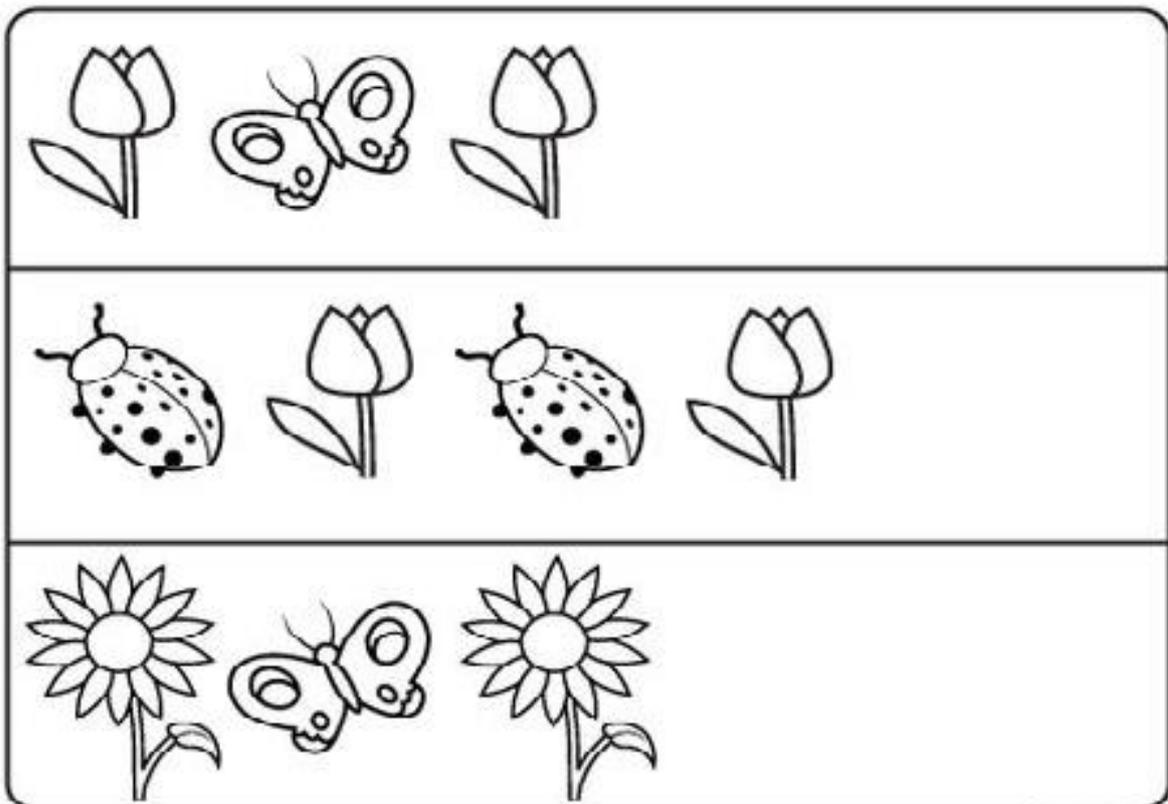
2- Pinte a Joaninha depois recorte as pintinhas e cole.



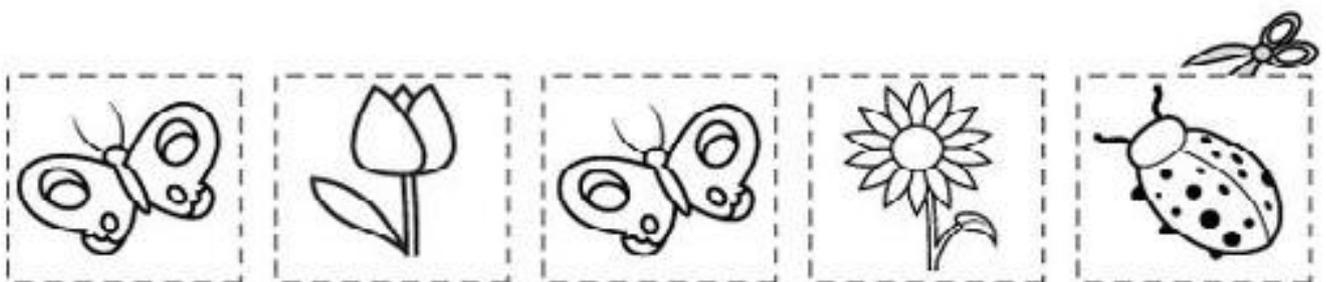
3- Conte quantas pintinhas você colou e marque com um x no quadrinho que representa esta quantidade.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Recorte as figuras e cole-as na sequência correta.



© SMARTKIDS



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

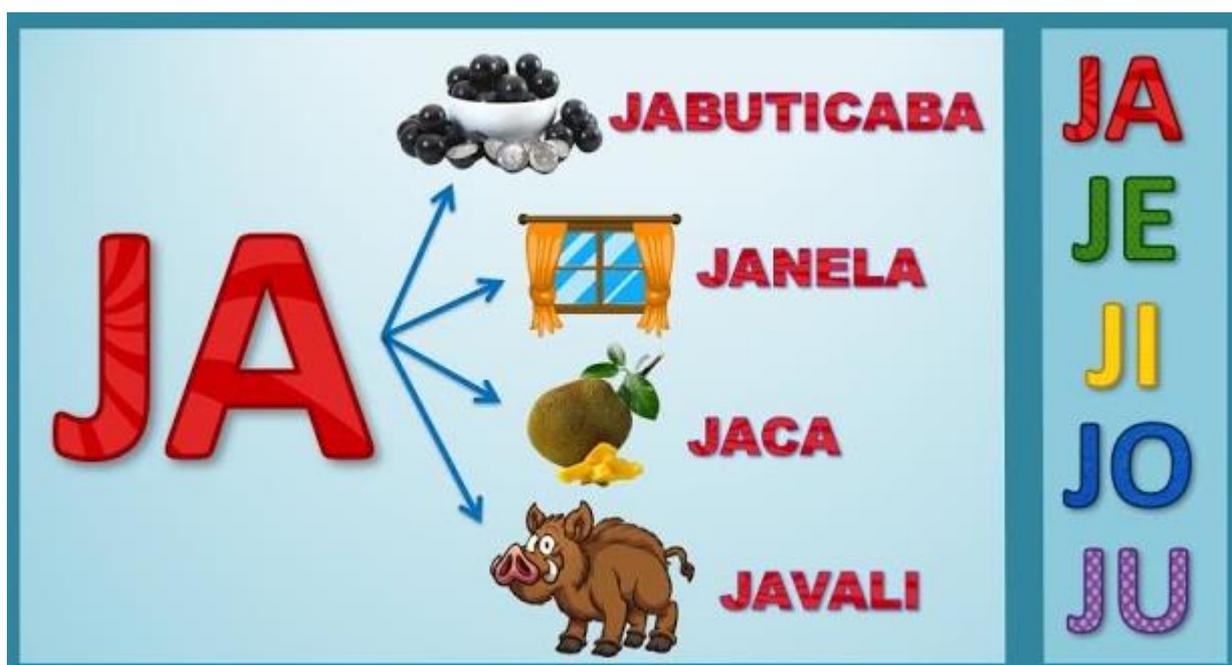
TEMA: **A Joanhinha e a letra J.**

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “A Joanhinha que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática, quantidade e traçado dos números e sequencia; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Atribuição de significado, linguagem verbal e oral, literatura, sons da língua e sonoridade de palavras, Linguagem Escrita: Escrita e suas representações, leitura escrita e letras; registro gráficos, letras e identificar a família silábica da letra “J”, junções consoante e vogais.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Desenvolver coordenação motora fina, preensão.

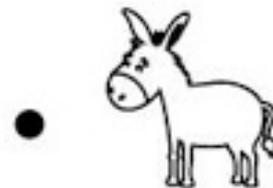
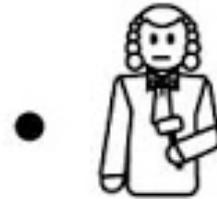
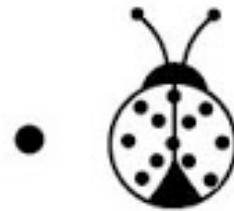
DESENVOLVIMENTO: Agora que já aprendemos a letra “J” vamos falar sobre a sua família. Assim como as outras consoantes, a letra “J” também sempre está juntinha com a família das vogais e quando elas se juntam formam a família silábica.



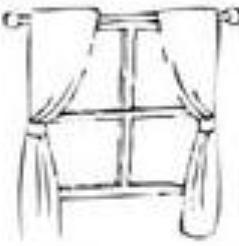
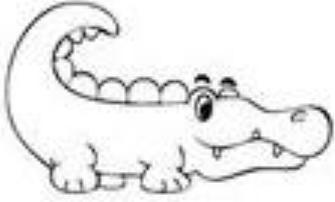
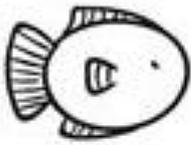
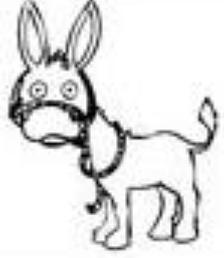
# FAMÍLIA SILÁBICA

## J

LIGUE:



PINTE O QUE COMEÇA COM:

		<b>JA</b>			
		<b>JE</b>			
		<b>JL</b>			
		<b>JO</b>			
		<b>JU</b>			

5º DIA DE AULA ----- 11/06/2021

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TEMA: A Joanhina e a letra J.

OBJETIVOS: Desenvolver a oralidade; Explorar o prazer em ouvir diferentes histórias; Proporcionar aos alunos a possibilidade de ouvir, sentir emoções e viver a fantasia por meio da história da “A Joanhina que perdeu suas pintinhas”/literatura infantil; Aprender a ouvir; Explorar a matemática,

quantidade e traçado dos números e sequencia; Conhecer a letra do alfabeto, consoante “J”; Família silábica da letra “J”; Desenvolver coordenação motora fina e global, lateralidade, atenção, agilidade organização espacial e temporal.

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

**DESENVOLVIMENTO:** Vamos nesta aula explorar a coordenação ampla e global, através de um circuito motor, construído com objetos que temos em casa. Veja as fotos e vídeo e construa um circuito em sua casa, utilizando os materiais **disponíveis**.

**O EU O OUTRO E O NÓS:** Diversidade, interação social, representação espacial; Mundo Físico e Natural: Corpo humano, movimentos e posturas corporais.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Linguagem corporal: esquema corporal, partes do corpo, movimentos corporais, equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla e global.

